

Mi barrio es muy tranquilo

Objetivos funcionales: localizar lugares, describir barrios y ciudades

Objetivos lexicales: lugares y servicios públicos, establecimientos comerciales, la ciudad

Objetivos gramaticales: Presente de indicativo del verbo irregular *ir*, preposiciones y locuciones de lugar, cuantificadores adverbiales y adnominales

Materiales: mapas de algunos barrios o ciudades

Métodos: activo, colectivo

Formas de trabajo: colectivo, en parejas, individual

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Divide la clase en grupos de 3 y reparte a cada grupo un mapa de un barrio. Tus alumnos comentan qué hay en estos barrios/estas ciudades y dónde están.
- Escribe el tema en la pizarra y pregunta a algunos: *¿Cómo es tu barrio? ¿Es muy tranquilo o solo un poco?* Escribid en la pizarra los adjetivos que describen un barrio/ una ciudad (antiguo, moderno, dinámico, etc.) y explica los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 45 y que observen los recuadros de cuantificadores adverbiales y adnominales. Después analizad juntos el uso de estas palabras. Podéis consultar la revisión gramatical de la página 81.
- Ahora cada alumno escribe dos preguntas sobre un barrio o una ciudad (por ejemplo: *¿Hay alguna biblioteca en tu barrio?*) y se las hace a sus compañeros en la clase abierta. Escuchad y corregid.
- **Ejercicio 8** - los alumnos leen la descripción del barrio y contestan en sus cuadernos a las preguntas. Cada uno verifica sus respuestas con su compañero de mesa.
- **Ejercicio 9** - explica a tus alumnos que van a saber qué hay en la ciudad donde vive José, pero tienen que completar las oraciones con los pronombres indefinidos en la forma correcta. Verificad juntos.
- **Ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios** – cada uno completa las oraciones con *muy* o *mucho* en la forma correcta. Verificad juntos.
- **Ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios** – cada uno completa las oraciones del texto 1 con las palabras en la forma correcta. Verificad juntos.
- **Ejercicio 10 del libro** – los estudiantes trabajan individualmente. Describen en sus cuadernos el lugar donde viven con detalles y usando los adverbios recién conocidos. Algunos de tus alumnos leen sus textos al resto de la clase.

DEBERES: el cuaderno de ejercicios: ej. 5 / p. 43 (texto 2)